

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
в городе Нижняя Тура**



«Утверждаю»
Директор филиала

А.А. Русакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Риторика**

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
заочная

Нижняя Тура 2018

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Ожиганова Мария Владимировна	Канд.юр.наук, доцент, доцент	9122801876

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Кафедра общенаучных дисциплин	№3 от 05.06.2018	Ожиганова М.В. 
Выписка из решения		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
Выписка из решения		

СОДЕРЖАНИЕ

Стр

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	6
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	8
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Риторика» – помочь обучающимся в овладении мастерством воздействующей, целесообразной и гармонизирующей речи.

Задачи освоения дисциплины:

- дать систематические знания в области риторики;
- определить социальную роль и функции риторики;
- выявить особенности устной речи;
- сформировать практические умения, такие, как: составление риторических текстов различных типов; использование языковых средств, адекватных целям и задачам риторического произведения; использование различных видов аргументов;
- научить обучающихся грамотно планировать работу в ходе подготовки ораторской речи (выбор темы, цели речи, поиск материала).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины Риторика обучающийся должен:

• **знать:**

- социальную роль и функции риторики;
- особенности устной речи;
- этапы подготовки ораторской речи;
- выразительные средства, различные виды аргументов и способы их использования в речи.

• **уметь:**

- создавать риторический текст определенного вида;
- произносить текст перед аудиторией, учитывая ее особенности;
- эффективно действовать в различных речевых ситуациях.

• **владеть:**

- распознавания и составления риторических структур, их употребления в активном контексте;
- предвидения реакции говорящего и слушающего в структуре диалогического общения;
- свободного общения с любым собеседником, посредством активной практики публичных выступлений и диалогов.

Изучение дисциплины Риторика позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) ОПК – 4.

ОПК-4 – способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в ОП «Государственное и муниципальное управление» 38.03.04 – бакалавриат.

Дисциплина адресована обучающимся 1 курса Института экономики и управления.

Изучению дисциплины предшествует изучение русского языка и литературы в школе.

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована компетенция ОПК – 4 на пороговом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин ОП «Государственное и муниципальное управление» 38.03.04 – бакалавриат.

Программа дисциплины построена линейно, в ней выделены разделы: 1) Риторика и речевое поведение человека; 2) Классический риторический канон; 3) Основы мастерства публичного выступления.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

<i>Объем дисциплины</i>	<i>Всего часов</i>
	<i>заочная форма обучения</i>
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	108 ч
<i>Контактная работа (всего)</i>	8,6 ч
<i>Аудиторная:</i>	
<i>Лекции</i>	4 ч
<i>Практические занятия</i>	4 ч
<i>Лабораторные занятия</i>	
<i>Групповые и индивидуальные консультации</i>	2,9 ч
<i>Зачет/экзамен</i>	2
<i>Внеаудиторная:</i>	
<i>Индивидуальные консультации</i>	
<i>иные формы</i>	
<i>В ЭИОС:</i>	
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Групповые и индивидуальные консультации</i>	
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	98 ч
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы, темы	Неделя семест	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
-------	---------------	---------------	--	-------------------------	-------------------------

	дисциплины	ра	трудоёмкость (в часах)					успеваемос ти	и (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.	Ла б	КСР			
Семестр 1,2									
1.	Раздел 1								
1.1.	Тема 1 Сила слова и особенности современног о красноречия						14		ОПК-4
1.2.	Тема 2. Требования к поведению говорящего. Эффективно сть речи и личность говорящего						14		
1.3.	Тема 3. Законы современной общей риторики						14		
1.4.	Тема 4. Коммуникат ивность речи. Принцип коммуникат ивного сотрудничес тва						14		
2.	Раздел 2								

2.1.	Тема 5. Риторический канон: изобретение, расположение, украшение, запоминание, произнесение		4	2			14	Прослушивание ораторских речей и их анализ	ОПК-4
3	Раздел 3								
	Тема 6. Основы мастерства публичного выступления			2			14	Прослушивание ораторских речей и их анализ	ОПК-4
3.1.	Тема 7. Основы ведения деловой беседы						14		
Форма промежуточной аттестации – зачет									

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Темы лекций и их аннотации

Тема 5. Риторический канон (4 часа). Изобретение содержания речи. Риторический канон и современное красноречие. Этапы классического риторического канона. Изобретение содержания с помощью топов. Расположение изобретенного. Расположение как раздел классической и современной риторики. Риторические традиции расположения. Словесное выражение. Словесное выражение как раздел риторики. Риторика образа: понятие риторического тропа. Метафора, ее структура и риторические функции. Метонимия и ее использование в риторических целях. Ирония и парадокс как риторические средства. Риторическая сила иносказания. Принципы употребления тропов. Понятие риторической фигуры.

Планы практических занятий.

Тема № 5. Риторический канон (2 часа). Изобретение содержания речи. Риторический канон и современное красноречие. Этапы классического риторического канона. Изобретение содержания с помощью топов. Расположение изобретенного. Расположение как раздел классической и современной риторики. Риторические традиции расположения. Словесное выражение. Риторика образа: понятие риторического тропа. Метафора, ее структура и риторические функции. Метонимия и ее использование в риторических целях. Ирония и парадокс как риторические средства. Риторическая сила иносказания. Принципы употребления тропов. Риторические фигуры. Классическая хрия. Создание текста хрии, прослушиваний и анализ ораторских речей студентов.

Рекомендуемая литература:

1. Черняк, В.Д. Риторика / В. Д. Черняк. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/D25DE03A-400E-4421-97A9-04EBF79B343B>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03888-0.
2. Ивин, А.А. Риторика / А. А. Ивин. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/91514BD8-EC27-4937-91A4-1E26308380A5>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03849-1.
3. Брадецкая, И.Г. Риторика / И. Г. Брадецкая. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-93916-562-4.

Тема № 6. Основы мастерства публичного выступления. Подготовка, произнесение и анализ речей (2 часа).

Рекомендуемая литература:

1. Черняк, В.Д. Риторика / В. Д. Черняк. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/D25DE03A-400E-4421-97A9-04EBF79B343B>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03888-0.
2. Ивин, А.А. Риторика / А. А. Ивин. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/91514BD8-EC27-4937-91A4-1E26308380A5>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03849-1.
3. Брадецкая, И.Г. Риторика / И. Г. Брадецкая. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-93916-562-4.

Планы лабораторного практикума (при наличии в учебном плане)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОПК– 4	Тема 1. Сила слова и особенности современного красноречия. Приемы имитации спонтанной речи	Изучение теоретического материала	Тест	14 часов	Ивин, А.А. Риторика / А. А. Ивин. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/book/91514BD8-EC27-4937-91A4-1E26308380A5 . -

					Рус яз. - ISBN 978-5-534-03849-1.
ОПК– 4	Тема 2. Требования к поведению говорящего. Эффективность речи и личность говорящего. Действие законов риторики в речевом общении	Изучение теоретического материала	Тест	14 часов	Ивин, А.А. Риторика / А. А. Ивин. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/book/91514BD8-EC27-4937-91A4-1E26308380A5 . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03849-1.
ОПК– 4	Тема 3. Законы современной общей риторики	Изучение теоретического материала	Тест	14 часов	Ивин, А.А. Риторика / А. А. Ивин. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/book/91514BD8-EC27-4937-91A4-1E26308380A5 . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03849-1.
ОПК– 4	Тема 4. Коммуникативность речи	Изучение теоретического материала	Тест	14 часов	Черняк, В.Д. Риторика / В. Д. Черняк. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/book/D25DE03A-400E-4421-97A9-04EBF79B343B . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03888-0.
ОПК– 4	Тема 5. Риторический канон	Выполнение упражнений.	Контроль самостоятел	14 часов	Черняк, В.Д. Риторика / В. Д.

		Изобретение хрии на заданную тему	ьной работы обучающихс я		Черняк. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/book/D25DE03A-400E-4421-97A9-04EBF79B343B . - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03888-0.
ОПК– 4	Тема № 6. Основы мастерства публичного выступления	Выполнение упражнений, подготовка ораторских речей	Контроль работы обучающихс я	14 часов	Брадецкая, И.Г. Риторика / И. Г. Брадецкая. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-93916-562-4.
ОПК– 4	Тема 7. Основы деловой беседы	Изучение теоретическ ого материала	Тест	14 часов	Брадецкая, И.Г. Риторика / И. Г. Брадецкая. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-93916-562-4.

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка реферата, доклада;
- подготовка к деловым играм;
- решение задач;
- выполнение расчетно-графических работ;
- *выполнение заданий в ЭИОС;*
- написание курсовой работы.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Содержание СРС (по выбору преподавателя)

Вопросы для самостоятельного изучения (см. Приложение)

Вопросы к коллоквиуму *не предусмотрено*.

Тематика рефератов *не предусмотрено*.

Тематика докладов *не предусмотрено*.

Тематика курсовых работ *не предусмотрено*.

Учебно-методические материалы для СРС

1. Черняк, В.Д. Риторика / В. Д. Черняк. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/D25DE03A-400E-4421-97A9-04EBF79B343B>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03888-0.
2. Ивин, А.А. Риторика / А. А. Ивин. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/91514BD8-EC27-4937-91A4-1E26308380A5>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03849-1.
3. Брадецкая, И.Г. Риторика / И. Г. Брадецкая. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-93916-562-4.
4. Воронцова, Т.А. Риторика как публичная коммуникация : учеб. пособие / Т. А. Воронцова, ГОУВПО "УдГУ". - Ижевск : Изд-во Удмурт. ун-та, 2009. - 129, [2] с. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 104-108. - + Электрон. ресурс. - Соглашение № 241 от 24.12.2009 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/4662> (ББК 83.73я73+К)
5. Захарова, Л.Л. Риторика / Л. Л. Захарова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-4332-0047-0.
6. Риторика. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2013. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-93916-.
7. Милованова, Д.Б. Риторика / Д. Б. Милованова. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-89172-413-6.
8. Каменская, Н.Е. Риторика / Н. Е. Каменская. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2014. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз.
9. Руднев, В.Н. Риторика / В. Н. Руднев. - Москва : Российский новый университет, 2011. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-89789-056-9.
10. Дзялошинский, И.М. Риторика / И. М. Дзялошинский. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-02665-8.
11. Виноградова, С.М. Риторика / С. М. Виноградова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/720A3B90-CF3A-47E3-8BFD-568CA3300C7E>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01235-4.
12. Зверев, С.Э. Риторика / С. Э. Зверев. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/CDACDD6D-BBE6-4031-B028-717DF7BC910A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-02220-9.

График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4
Формы контроля			<i>пр</i>	<i>пр</i>

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *пр* – проверочная работа *рз* – решение задач, *зо* – *выполнение заданий в ЭИОС*, *кур* – курсовая работа.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде проверки работ обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Оценочные средства по дисциплине (*по выбору преподавателя*):

Примерный перечень вопросов к зачету

Особенности современного красноречия.

Требования к поведению говорящего.

Законы современной риторики.

Коммуникативность речи.

Классический риторический канон.

Риторический канон: изобретение содержания.

Риторический канон: расположение изобретенного.

Риторический канон: украшение речи.

Речь – рассуждение. Хрия.

Аргументирующая речь. Основные виды аргументов.

Основные риторические фигуры.

Структура ораторской речи.

Этапы работы над ораторской речью.

Роды и виды ораторских речей.

Средства диалогизации речи.

Язык движений в публичной речи.

Особенности ведения деловой беседы.

Выход из конфликтной ситуации.

- Тематика дипломных работ *не предусмотрено учебным планом*.
- Примерные тестовые задания для текущего контроля (см. Приложение 1).
- Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации *не предусмотрено учебным планом*.
- Тематика творческих работ *не предусмотрено учебным планом*.
- Диагностическое тестирование по дисциплине *не предусмотрено учебным планом*.
- Материалы для контроля с помощью технических средств и информационных систем *не предусмотрено учебным планом*.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки (экзаменационного ответа, ответа на зачете, творческой работы, контрольной работы и др. (*по выбору преподавателя*)) (см. Приложение 1).

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях. Обучающиеся, изучая данную дисциплину, представляют самостоятельные работы, анализируют работы однокурсников.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Черняк, В.Д. Риторика / В. Д. Черняк. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/D25DE03A-400E-4421-97A9-04EBF79B343B>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03888-0.
2. Ивин, А.А. Риторика / А. А. Ивин. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/91514BD8-EC27-4937-91A4-1E26308380A5>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-03849-1.
3. Брадецкая, И.Г. Риторика / И. Г. Брадецкая. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-93916-562-4.

Дополнительная литература

1. Воронцова, Т.А. Риторика как публичная коммуникация : учеб. пособие / Т. А. Воронцова, ГОУВПО "УдГУ". - Ижевск : Изд-во Удмурт. ун-та, 2009. - 129, [2] с. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 104-108. - + Электрон. ресурс. - Соглашение № 241 от 24.12.2009 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/4662> (ББК 83.73я73+К)
2. Захарова, Л.Л. Риторика / Л. Л. Захарова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-4332-0047-0.
3. Риторика. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2013. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-93916-.
4. Милованова, Д.Б. Риторика / Д. Б. Милованова. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-89172-413-6.
5. Каменская, Н.Е. Риторика / Н. Е. Каменская. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2014. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз.
6. Руднев, В.Н. Риторика / В. Н. Руднев. - Москва : Российский новый университет, 2011. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-89789-056-9.
7. Дзялошинский, И.М. Риторика / И. М. Дзялошинский. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-02665-8.
8. Виноградова, С.М. Риторика / С. М. Виноградова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/720A3B90-CF3A-47E3-8BFD-568CA3300C7E>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01235-4.
9. Зверев, С.Э. Риторика / С. Э. Зверев. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/CDACDD6D-BBE6-4031-B028-717DF7BC910A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-02220-9.

Периодические издания

1. Бруссер, А. М. Вы готовитесь к выступлению? / А. М. Бруссер // Русская речь. - 2006. - № 3. - С. 71-74.
2. Громыко, С.А. "Величайшее орудие воздействия на людей" : о риторическом руководстве Н. Абрамова "Искусство излагать свои мысли" / С. А. Громыко // Русская речь. - 2005. - № 5. - 89-94.
3. Шпранц-Фогаши, Т. Аргументация как интерактивный ресурс / Т. Шпранц-Фогаши;

Пер. М. Д. Смирновой // Вестник Московского университета. Сер. 9, Филология. - 2003. - № 4. - 129-143. - Библиогр.: с. 142-143. - Примеч.: с. 142.

4. Сковородников, А.П. Алогизм как риторический прием / А. П. Сковородников // Русская речь. - 2004. - № 1. - С. 39-45.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» используются обучающимися на протяжении всего курса.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) предлагают доступ к современным пособиям по предмету. Перечень актуальных ЭБС представлен на сайте Научной библиотеки УдГУ <http://lib.udsu.ru> в разделе Электронные книги.

1. Дзялошинский, И.М. Риторика / И. М. Дзялошинский. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-02665-8.
2. Виноградова, С.М, Риторика / С. М. Виноградова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/720A3B90-CF3A-47E3-8BFD-568CA3300C7E>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-01235-4.
3. Зверев, С.Э. Риторика / С. Э. Зверев. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/CDACDD6D-BBE6-4031-B028-717DF7BC910A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-02220-9.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающийся должен знать основы риторики; средства, способы и приемы выражения заданного смысла; взаимосвязь стилистики, культуры речи и риторики; стилистически целесообразное использование языковых средств в процессе построения выразительной речи во всех областях речевой деятельности. Обучающийся должен знать особенности устной публичной речи, взаимодействие оратора и его аудитории; основные виды аргументов. Обучающиеся должны уметь подготовить речь: осуществлять выбор темы, поиск материала, определять цель речи, выстраивать начало, развертывание и завершение речи, знать основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов.

Обучающийся должен уметь словесно оформлять выступление, соблюдая основные требования к публичной речи: понятливость, информативность и выразительность.

Цель курса – помочь обучающимся в овладении мастерством воздействующей, целесообразной и гармонизирующей речи.

Задачи курса:

- дать систематические знания в области риторики;
- определить социальную роль и функции риторики;
- выявить особенности устной речи;
- сформировать практические умения, такие, как: составление риторических текстов различных типов; использование языковых средств, адекватных целям и задачам риторического произведения; использование различных видов аргументов;
- научить грамотно планировать работу в ходе подготовки ораторской речи (выбор темы, цели речи, поиск материала).

Большое внимание уделяется самостоятельной работе. Контроль над выполнением самостоятельных работ осуществляется на практических занятиях. Обучающимся предлагается выполнять упражнения, составлять ораторские речи, анализировать выступления однокурсников по следующему плану:

1. Оратор:

а) ФИО _____

2. Выступление:

а) тема _____

б) цель выступления _____

в) композиционное построение _____

3. Критерии оценки выступления:

а) научный уровень (эрудиция, анализ, учёт нового) _____

б) связь с жизнью (учёт практических задач) _____

в) информативность (на уровне: фактов; связей, подходов, выводов) _____

г) построение выступления (логика изложения) _____

д) аргументированность (логика доказательств, адекватность и уместность примеров) _____

е) контакт с аудиторией (учет интересов, возраста, образования, воспитания) _____

ж) владение материалом (использование записей, лёгкость в изложении материала) _____

з) культура речи (правильность, богатство, эмоциональность, точность) _____

и) техника речи (дикция, интонация, выразительность) _____

По окончании курса обучающийся должен уметь:

- создавать риторический текст определенного вида;
- произносить текст перед аудиторией, учитывая его особенности;
- эффективно действовать в различных речевых ситуациях.

Для приобретения соответствующих умений и навыков необходимо изучить основную литературу, имеющуюся в библиотеке вуза, а также целесообразно познакомиться с литературой, предлагающей упражнения для творческого саморазвития.

11. Образовательные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: беседа – объяснение, тренинг, практикум, проверочная работа с перечнем критериев оценки работы.

Использование традиционных технологий позволяет познакомить обучающегося с необходимой информацией, связанной с основными вопросами теоретической риторической подготовки. Практикумы обеспечивают развитие и закрепление навыка подготовки текста

выступления определенного вида, произношения текста перед аудиторией, эффективного воздействия в различных речевых ситуациях.

В процессе изучения дисциплины используются видеотренинг, обеспечивающий повышение интереса и мотивации, способствующий активизации творческого потенциала, позволяющий эффективно усваивать материал, формировать заявленные компетенции.

Используемые технологии обеспечивают необходимый уровень усвоения знаний, эффективное и успешное овладение обучающимися умениями и навыками в области речевой культуры в рамках данной дисциплины, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования в этой сфере.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: просторная, светлая аудитория.

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования: наличие компьютера, проектора, записывающей аппаратуры.

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.